

## 自然輔導團子計畫 4

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組

科學閱讀研習計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣學生的閱讀素養跟都會地區的學生比較起來較為偏弱。
- (二) 需求評估：素養導向的學習來自於生活情境化的閱讀、學術情境化的閱讀，故希望在屏南地區辦理科學閱讀研習。

#### (一) 目的

- (一) 透過教學分享，加強老師針對提升學生學習成效方法之改善。藉由本次研習，提升教師教學策略之方法，精進教師教學能力。
- (二) 講師從實作經驗中，增進中等教師對於課程及評量的知能。
- (三) 能於教學中融入相關知能，厚實學生基本科學能力，養成主動思考學習及理性解決問題的習慣，發掘科學生活的樂趣，並提升學生實作能力。
- (四) 促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立分區輔導效能回饋機制。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組
- (四) 協辦單位：滿州國中

### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點
1	111.11.03（四）	13:30~16:30	3小時	滿州國中

### 六、參加對象與人數

自然科學領域國中小學教師，每場預計 20 人

## 七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	滿州國中陳英邦校長	
13:30~15:20 (100mins)	如何從教科書中實施 科學閱讀？	何憶婷教師 (外聘)	外聘 2 節
15:20~15:30	休息	自然領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	議課與經驗分享	何憶婷教師 (外聘)	外聘 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊	

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

執行計畫後，彙編各項計畫成果。

## 十、預期成效

透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。