

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3 奠基培能強化學力-教學培力計畫

B-3-3 國中數學智能教學策略應用增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

我們都知道，數學是工具學科、是科學之母。學力是國家競爭力重要指標，所以國際評比都有涵蓋數學這一科。數學與日常生活有著密切關係，舉凡生活的統計知識、理財、成本控制、交通運輸等都需要數學，邏輯推理與運算思考更是數學的重要因子。

國中教育會考做為檢視學生學力，確保學習品質的有效機制。近來在各縣市莫不積極提升教育力，國中教育會考的表現良窳更被視為重要的競爭指標。屏東縣近年來在會考數學科的成績表現普遍不甚理想，學生學習興趣較低落，更是教師教學上最大的挑戰之一。為了克服此一困境，我們期望藉由「數學教育基礎教學培力計畫」來辦理「數學智能教學策略應用增能工作坊」，力求有效提升本縣國中教育會考數學科的成績表現。

其課程規劃為，國中教學支持團隊計畫-提升學力邁向卓越~~會考減C增A。

三、目的

- (一)透過數學教學探討及共備對談，協助老師發掘學生學習盲點。
- (二)以數學學習核心概念作為出發，提升老師教學成效與學生會考表現。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：里港國中(國中總召學校)
- (四)協辦單位：林邊國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

計畫名稱	辦理日期(時間、時數等)	地點 (包含研習時數)
國中教學支持團隊計畫 -提升學力邁向卓越~~ 會考減C增A	對象：九年級任課教師 111. 11. 16(三)08:30-17:30 111. 11. 23(三)08:30-17:30 111. 11. 30(三)08:30-17:30	里港國中 (每場次6小時，合 計18小時)
研習時數合計		18小時

六、參加對象與人數

計畫名稱	參加對象	人數
國中教學支持團隊計畫 -提升學力邁向卓越~~ 會考減C增A	全縣各國中任教九年級數學科領域教師，每校1名。	1場次計30人次，共計3場次，合計90人次
合 計		90人次

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等】

國中教學支持團隊計畫-會考減C增A

全縣各國中九年級任教數學領域教師，每校至少1名，合計約30人。

※備註：

參加的教師請盡可能地全程參加3個場次，以利最後1個場次的分享與回饋，第3場次將有教學分享時間。

第1場次課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00	<u>數學教學探討及共備實務(一)</u> 以課程解構的觀點，從數學核心概念出發，協助老師看見學生學習的盲點、迷思，並搭配會考或基測評量題，驗證教學策略的可行性。	台南市永康國中 林柏寬	外聘 3H
12:00~13:30	用餐/休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30	<u>數學教學探討及共備實務(二)</u> 以課程解構的觀點，從數學核心概念出發，協助老師看見學生學習的盲點、迷思，並搭配會考或基測評量題，驗證教學策略的可行性。	台南市忠孝國中 蘇恭弘	外聘 3H
16:30~17:30	綜合座談與對話交流	教育處長官	

第2場次課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00	<u>數學教學探討及共備實務(三)</u> 以課程解構的觀點，從數學核心概念出發，協助老師看見學生學習的盲點、迷思，並搭配會考或基測評量題，驗證教學策略的可行性。	台南市永康國中 林柏寬	外聘 3H
12:00~13:30	用餐/休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30	<u>數學教學探討及共備實務(四)</u> 以課程解構的觀點，從數學核心概念出發，協助老師看見學生學習的盲點、迷思，並搭配會考或基測評量題，驗證教學策略的可行性。	台南市忠孝國中 蘇恭弘	外聘 3H
16:30~17:30	綜合座談與對話交流	教育處長官	

第 3 場次課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00	國中會考數學科分析	台南市永康國中 林柏寬	外聘 3H
12:00~13:30	用餐／休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30	教師教學回饋與會考資料實作 以「校」為單位分享學校實作的回 饋，每校約 10 分鐘。	台南市永康國中 林柏寬	外聘 3H
16:30~17:30	綜合座談與對話交流	教育處長官	

八、經費來源

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施

預期成效	評估效標	評估方式	評估工具	評估層次
能有效解構教育會考數學科的核心概念，提升學生學習成效。	專家引導，協助老師看見學生學習的盲點、迷思，讓學生有效解題。	1. 報告分享。 2. 製作一份專屬學校的會考分析。	利用學習單評估學生在相對應的學習難點上是否正向成長。	提升學生學習興趣與會考成績。

十、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必檢附評估工具。】

- (一)提升教師執行差異化教學的能力，逐步減少學習扶助的學生人數，達成減 C 增 A 的目標。
- (二)教學回饋與一份專屬學校的會考分析。

十一、其他注意事項

- (一)本計畫為十二年國教精進教學之重點計畫，請各校務必派教師參加研習。
- (二)參加本研習活動教師、承辦學校工作人員及數學國教輔導團團員，給予公(差)假登記並課務派代；若為假日，並得於研習活動結束後一年內補休一日。
- (三)請參加教師到在職進修網報名，每梯次報名上限為 30 人。
- (四)防疫措施依照政府最新的規定實施。
- (五)本案工作人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則規定辦理敘獎。

十二、本計畫經核定後施行