

112 年度課綱協力與深耕之計畫治理研究第二年實踐方案與後設研究

「系統協作員培訓」系列模組實施計畫

壹、緣起

為利縣市教育發展與十二年國教課綱之在地順利運作，教育部國教署於 112 年度委請國立臺灣師範大學陳佩英教授辦理「課綱協力與深耕之計畫治理研究第二年實踐方案與後設研究計畫」，進行縣市層級教育領導人之專業培能，以期協助縣市教育領導人提升系統性運作思維，綜以在地需求與資源脈絡之盤整、人力組織之整合以及中央政策之連結，推出可實踐之地方教育發展策略。

貳、培訓目的

- 一、培養縣市教育領導人系統思考與領導知能，以了解與掌握縣市脈絡和具體需求，並開啟縣市內教育發展願景對話。
- 二、協助縣市運用研究發展之計畫規劃工具，逐步發展縣市年度教育發展計畫。
- 三、重視縣市實踐與相互協作，組織共學社群，讓縣市經驗相互參照與支持。

參、招募資訊

一、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「課綱協力與深耕之計畫治理研究第二年實踐方案與後設研究計畫」團隊

二、招募對象

全國各縣市政府教育局處之領導人，工作內容涉及「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」之規劃及執行者，預計招募 33 人。

三、培訓規劃

- (一) 培訓期程：112 年 3 月至 112 年 12 月（課表詳如附件一）。
- (二) 培訓地點：依課程內容採線上或實體形式辦理。
 1. 線上課程採用 butter.us 平台
 2. 實體課程於教師空間（地址：臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之一）或臺師大教育學院大樓辦理。

肆、參與須知

一、經費與課務

- (一) 經費：計畫提供教師培訓實體課程之交通費、膳費，但不含住宿費。
- (二) 課務：計畫協助發送公（差）假公文，實際假別核予等規定依所屬機關人事規定為準（不含課務排代，請課務自理）。

二、學員之權利與義務

1. 參與培訓教師須在不影響課務與行政業務的情況下，協助本團隊之研究，包含問卷填答、訪談邀約及課程的錄音錄影等，並經了解研究倫理事宜後簽署「研究知情同意書」。
2. 於工作坊前一週發函至所屬主管機關，以利出席相關會議及研習活動。
3. 參與本培訓計畫者，得優先錄取由本研究團隊開設之工作坊活動，並獲得研究團隊開發之課程工具。
4. 因工作坊之時間規劃與內容安排相互連結，建議全程參與，裨利掌握課程內容，若未能參與之工作坊，須依據規定預先請假，每人請假時數最高為 12 小時。全程參與培訓課程及未請假 12 小時以上者，即頒發培訓證書；研習時數不足與成果發表未出席者僅予以研習時數證明。

伍、報名資訊

(一) 招募線上說明會：112 年 2 月 7 日(星期二)下午 15:00-17:00。

說明會報名連結：<https://forms.gle/D4cLifY4qsmMZWHz8>

說明會資訊：採線上形式辦理，將使用 Webex 平台，於表定時間前 30 分鐘開放入場，會議代碼 2513-070-3921，會議密碼 Rabbit2023，說明會影片將於會後上傳至 Youtube 平台。

(二) 培訓模組報名時程：112 年 2 月 13 日至 22 日

(預計於 112 年 2 月 24 日以 e-mail 寄送錄取結果通知，敬請留意信箱資訊)

(三) 報名方式：填寫線上報名表單，經計畫團隊審核後，回傳「研究知情同意書」後，即算完成報名。

培訓課程報名網址：<https://forms.gle/JChkacBdQVGwBZX7A>



陸、聯絡人

曾怡瀨助理 yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw 02-2343-5570

洪琴雯助理 blithe.hung@ntnu.edu.tw 02-7749-3676

附件一：系統協作員工作坊學分表

工作坊類別	工作坊名稱	工作坊說明	講師	辦理時間	辦理時數	辦理形式	諮詢時間
必修	系統領導	以U型理論為課程核心，透過小組對話的方式，帶領參與者從感知場域環境著手，找到系統變革的內在趨力，以此帶領組織共同啟動變革。	簡菲莉 校長	4/12、4/19 (三) 13:00-16:00 7/5、7/12 (三) 13:00-16:00	6小時	線上	無
必修	系統思考(一)	以系統思考之核心概念與方法為基礎，帶領參與者發展計畫思路，從而使計畫更加周全。	黃意鈞 引導師	4/10 (一) 09:00-16:00	6小時	實體	有
	系統思考(二)			4/17 (一) 09:00-16:00	6小時		
	調適性領導(一)	以調適性領導的架構、原則與工具為基礎，透過問題診斷、場域觀察、介入策略設計等，使參與者更能夠支持所屬場域、理解當前面對的挑戰，並且共同推動正向改變。		3/21 (二) 09:00-16:00	6小時	線上	有
	調適性領導(二)			3/28 (二) 09:00-16:00	6小時		
	行動科學實驗室(一)	以行動科學的核心概念與原則，幫助參與者提升人際互動的有效性，進而更能夠與重要的利害關係人開啟困難的對話。		4/25 (二) 09:00-16:00	6小時	線上	有
	行動科學實驗室(二)			5/02 (二) 09:00-16:00	6小時		
選修	活化對話架構(一)	使用促進包容與參與的討論結構，釋放團隊潛能與動力。	曾士民 引導師	3/22 (三) 09:00-16:00	6小時	實體	有
	活化對話架構(二)			4/12 (三) 09:00-16:00	6小時		

選修	團隊共創法	以團隊共創法促進團隊熱烈討論，同時保留討論過程中應有的彈性與安全度，以有效溝通與擴展計畫思維，產出包容性高、優質且具共識的團隊目標。 *建議先上過引導式領導	曾士民 引導師	5/19 (五) 09:00-16:00	7小時	實體	有
	引導討論法	學習掌握引導討論當中發散與收斂的動態，運用不同的參與流程，提高參與度，協助團隊成員聽見彼此觀點。		4/19 (三) 09:00-16:00	6小時	實體	無
	焦點討論法(一)	學習如何透過提問與引導的策略，促進多元意見的有意義對話，引導團隊往更新更深層理解方向思考。 *建議先上過引導式領導		4/25 (二) 09:00-16:00	6小時	線上	有
	焦點討論法(二)			5/2 (二) 09:00-12:00	3小時		
計畫構思與策略規劃發展工作坊	計畫構思與策略規劃發展工作坊(一)	運用研究開發之計畫發展指引與工具，並藉由研究團隊與專業實務工作者引導參與學員思考與構思計畫之規劃與推動，據以有效運用所學工具，完成相關計畫之執行策略規劃	陳佩英 教授團隊	5-7月(後續公布)	各3小時	線上	是
	計畫構思與策略規劃發展工作坊(二)						
	計畫構思與策略規劃發展工作坊(三)						
	計畫構思與策略規劃發展工作坊(四)						
	計畫構思與策略規劃發展工作坊(五)						

