

C-6-9 輔導團子計畫 8

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-9 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

【國中素養導向教學設計議題融入工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。
- (二) 提供研習機會，辦理回流課程更能發揮效益，提高研習成效。
- (三) 產出教案充實教學示例資料庫，嘉惠教學現場的教師。

三、目的

- (一) 教師能以素養導向教學策略精進教學法。
- (二) 教師能產出課程融入議題的教學設計，精進教學關鍵能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域(議題)輔導小組
「深化成效評估執行承辦-李炎宗主任」
- (四) 協辦單位：屏東縣立琉球國中，屏東縣立萬丹國中

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間： 第一場 112. 3. 03(週五)9:00~15:00,
- (二) 研習地點：萬丹國中四樓會議室
- (三) 研習時數：第一場 5 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：全縣各國中綜合活動領域授課教師
- (二) 參加人數：40 人

七、研習內容

第一場次: 112 年 3 月 3 日(五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	琉球國中蘇傳桔校長	
09:30~11:00 (90mins)	綜合活動領域課程融入 交通安全議題教學設計原則	央團輔導員 吳美枝老師	外聘 2H
11:00~11:50 (50mins)	綜合活動領域課程融入 交通安全議題教學設計技巧	央團輔導員 吳美枝老師	外聘 1H
11:50~13:10	休息	輔導團隊	
13:10~14:40 (90mins)	綜合活動課程融入交通安全議 題教學分組實作	央團輔導員 吳美枝老師	外聘 2H
14:40~15:00	綜合座談	琉球國中蘇傳桔校長	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此 2 種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
70%以上的學員能習得活動帶入技巧。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表 (公版)
70%以上的學員能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表
學員經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。

十、預期成效

- (一) 70%以上的學員能習得活動帶入技巧。

- (二) 70%以上的學員能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 每位學員經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。