

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：王昱祺  
電話：7320415分機3659  
傳真：7322779  
電子信箱：a330146@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立南州國民中學

發文日期：中華民國112年3月8日

發文字號：屏府教學字第11208756600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫一份 (4432422\_11208756600\_1\_4432422\_11208756600\_1.pdf)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部及學前教育署112學年度「多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫-強化教材研發實踐社群運作與分享機制」辦理「多元評量導入探究教學教案競賽說明會」競賽徵稿實施計畫，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學112年3月3日師大科教字第1121005752號函辦理。
- 二、因應十二年國民教育課程綱要之實施，強調培育未來世界公民所需的素養為目標，自然科學領域綱要規劃的科學學習表現涵蓋：問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。
- 三、該團隊協同中學自然科教師共同研發可以提升學生科學學習表現之數位教材，並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境中以及解決生活中面對議題的能力。



#### 四、旨揭活動辦理原則如下：

(一)參加對象：全國各公、私立國中自然科學(物理、化學、生物、地球科學)在職教師，或高中教師，但須針對國中教材做設計。

(二)競賽辦法：

1、多元評量嵌入課程，主要強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，同時為了能夠培養總綱所訂多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，應儘可能地包含多元形式的評量任務，(例如：數位形式的線上評量任務、探究與實作的實作評量以及小組合作共同完成的專題任務等)，此競賽由教師發展2-4小時多元教材與評量任務的教材設計以及設計出互動式多媒體教材。

2、透過全國性的徵件後，經由大學教授和資深教師所組成的審查委員會進行審查，以選出優良教案。

3、四科選出切合核心單元主題的3-6件入選教案，總共有12-24件入選教案，作為後續數位教材設計的參考。

4、競賽徵稿時程：

(1)收件截止日：112年7月10日(星期一)晚上12時前，完成上傳初審資料。

(2)入選名單公告：112年7月28日(星期五)，公告於多元評量網站，並以信件通知。

(3)公告網站：科學學習多元評量<https://ales.gise.ntnu.edu.tw/>。

(三)競賽說明會時間及地點：



1、說明會時間：112年4月8日(星期六)，下午2時至4時30分，提供研習時數2小時。

2、線上會議軟體：Cisco Webex Meeting。

3、說明會報名截止日：112年3月27日(星期一)。

五、說明會報名方式：

(一)報名表單：<https://forms.gle/ebDWsuUFhXmnyQrY9>。

(二)全國教師在職進修網(課程編號：3749039)。

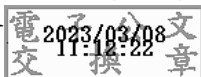
(三)競賽說明會相關事宜聯絡方式：國立臺灣師範大學科學

教育所助理曹雅雯/電話：02-7749-6810/信箱：

ywtsao@ntnu.edu.tw。

正本：各高國中、屏東縣私立陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏東縣屏榮高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行