

# 屏東縣 111 學年第 2 學期特殊教育專業知能研習

## 「輔助科技動手做-幸福發聲器」 實施計畫

### 壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、屏東縣 112 年度特殊教育工作計畫。

### 貳、目的

- 一、經由通用設計概念，依據特殊學生的需求，設計或改裝簡易之互動輔具。
- 二、增進特教教師對適性教學方法及教材教具之設計能力。
- 三、結合特殊教育與輔助科技，發展低成本與易操作的輔助科技與設備裝置，提升特殊學生學習成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣特殊教育資源中心、屏東縣滿州國民小學

### 肆、研習內容相關說明

- 一、日期：112 年 6 月 10 日(星期六)上午 9：00 至 12：00
- 二、地點：屏東縣特教資源中心 2 樓會議室(屏東市華正路 80 號，和平國小內)
- 三、研習對象：本縣各教育階段對課程主題有興趣之特教教師，共 25 位。
- 四、講師：宋柔蓁老師 (瓏陽輔助科技協會 秘書長)

## 五、課程內容：

時間	課程主題	課程內容	負責團隊/講師
8:40-9:00	報到、領取研習資料		承辦學校
9:00-11:00	幸福發聲器製作	利用自製紙盒版製作單鍵有聲溝通板，讓參與者實際進行有聲溝通板的組裝及測試，並協助學生認知、任務與記憶等訓練。	宋柔蒹老師
11:00-11:30	幸福發聲器應用介紹	介紹幸福發聲器各式改裝及應用方式	宋柔蒹老師
11:30-12:00	幸福發聲器變形版製作 1. USB 線改裝運用 2. LED 燈條改裝 3. 磁簧開關運用	利用幸福發聲器做延伸，運用 usb 線、LED 燈條及磁簧開關改裝，讓參與者可以自行運用在教學上。	宋柔蒹老師
12:00	簽退、繳交回饋單		承辦學校

## 六、報名方式：至全國特殊教育資訊【<https://special.moe.gov.tw/index.php>】

→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→名稱「輔助科技動手做-幸福發聲器」。報名事宜若有疑問請電洽特教中心林秀榮老師，電話：08-7371783。

七、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

## 伍、研習相關規定及服務

- 一、研習需簽到（退），全程參與者，依規定核給研習時數 3 小時，未全程參與者（遲到、早退）覈實核給，缺席超過研習時數 1/3 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後才可離開，否則以缺席論。
- 二、研習當日請準時報到，研習開始逾 20 分鐘不予入場。
- 三、研習當日之工作人員及核定錄取之教師（縣屬教師），本縣同意研習當日以公（差）假登記，並依實際參與天數核予二年內補休。

- 四、 參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 五、 本次研習提供茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯。
- 六、 考量因突發狀況導致研習需臨時變動，錄取研習人員於研習前三日務必收 E-mail(您留於全國特殊教育資訊網報名系統之 E-mail)，以了解相關最新訊息。

**陸、經費：**由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

**柒、獎勵：**承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

**捌、**本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

## 附件

### 講師經歷與演講簡介-宋柔萊

#### 【簡歷】

##### 經歷

- 瓏陽輔助科技協會 秘書長
- 總統教育獎 發展分組委員
- 2023 總統教育獎 遴選分組委員
- 屏東大學 兼任講師
- 輔科舞告賀 總管大人
- 高雄市衛生局心衛中心 心輔員
- 長榮大學資源教室 輔導員
- 屏科大資源教室 輔導員

##### 學歷

- 成功大學教育研究所 博士班
- 臺南大學特教系輔助科技碩士班 碩士

#### 【簡介】

你想像中的輔具是什麼樣子呢？是否就像日常所看到的輪椅、助聽器那樣呢？結合特教、企業、醫療相關人員，為特殊需求學生設計與研發相關輔助科技裝置，藉由簡易、無痛學習、低成本、高 CP 值及通用的方式，並且著重於符合學生個別需求，讓學習與訓練過程變得豐富有趣，也打破眾人對輔具的印象，你也可以覺得有趣又好玩。