

屏東縣 112 學年度特殊教育輔導團輔導員遴選實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及其相關法規。
- 二、屏東縣特殊教育輔導團設置及運作要點。

貳、目的

- 一、輔導學校落實執行特殊教育相關政策，以達成政策目標。
- 二、輔導學校特殊教育課程調整與教材教法研究，以增進教師教學及輔導效能。
- 三、強化學校教學輔導，以提高學生學習品質，達成適性教育。

參、組織

屏東縣特殊教育輔導團（以下簡稱輔導團）依任務需求遴聘輔導員，其組織如下：

- 一、置團長一人，由本府教育處處長兼任，綜理團務；置副團長一人，由本府教育處副處長兼任，襄理團務。
- 二、置總幹事一人，由特殊教育科科長兼任，規劃輔導團之年度輔導計畫與督導；置副總幹事一人，由特殊教育資源中心主任兼任，襄理規劃輔導團之年度輔導計畫與督導。
- 三、置執行秘書一人，由輔導團業務承辦人兼任，執行輔導團之年度輔導計畫及行政事宜。
- 四、置輔導委員若干人，由團長遴聘輔導區教育大學特殊教育專家學者擔任，指導各組工作計畫與執行。
- 五、置召集人一人，由團長遴選本縣現任或退休國中小學校長擔任；負責擬定各組工作計畫，領導各項工作之執行。
- 六、置輔導員若干人，由團長依本縣特殊教育輔導團設置及運作要點之第六點規定遴聘本縣國民中小學優秀教師兼任，執行課程與教學輔導、諮詢與研究等各相關工作項目。

肆、團員權利與義務

- 一、輔導員經遴聘後，應依規定參加增能研習及相關團務工作。
- 二、輔導員應進行以下任務事項：課程與教學相關審查與規劃、訪視與輔導、教學示範、專題演講、專業社群、特教相關研究、教學視導、特教評鑑建議輔導、諮詢服務及協助推動年度輔導工作計畫及發行刊物等，未盡事宜由輔導團視當學年度工作調整並分派之。
- 三、課務與時間安排：
 - （一）輔導員以不兼任導師為原則，以利至學校進行輔導諮詢服務、參與相關會議及團務工作。
 - （二）輔導員每週以一個下午半天不排課為原則，依輔導工作計畫之工作時程給予公假。

伍、輔導員甄選

一、資格：輔導員應具備下列基本資格之一：

- (一) 持有各類教育階段、各類別之合格特殊教育教師證為優先，且具備 3 年以上特教之教學經驗。
- (二) 教學或行政經驗豐富、具專業知能及持續自我成長，並有意願擔任者。
- (三) 學有專精之特教專業團隊相關人員或已退休且熱心推動特教工作之資深教師。

二、聘期：一學年一聘，自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。

三、報名：

- (一) 報名時間：即日起至 112 年 7 月 7 日（星期五）止。
- (二) 報名途徑：
 - 1. 自我推薦：由教育處發文各校並上網公告，對於從事特殊教育輔導工作有興趣，經校長同意後，向承辦單位報名。
 - 2. 學校推薦：由學校推薦校內經驗豐富，具特殊教育專業知能及工作熱誠者，向承辦單位報名。
 - 3. 教育處推薦：由教育處徵詢相關專業人士意願後提報。

四、檢附資料：

- (一) 報名表
- (二) 相關佐證資料(有則附)
- (三) 推薦表(有則附，格式不拘)

五、甄選方式：

由本府組成遴選小組，以資料審查及會議討論等方式遴選之。

陸、附則

- 一、為鼓勵優秀教師投入及參與輔導團工作，各級學校校長、主任或其他教育人員甄選、遷調及校長或主任儲訓甄選時，曾擔任輔導團成員之年資，得比照學校兼行政職務之教師採計積分或酌予加分。
- 二、輔導員工作績效優良者，於學年度之第一及第二學期結束後由本府從優敘嘉獎一次，表現良好者得優先留任
- 三、輔導員任職期間之表現績效，由本府提供其服務學校，納入年終考核重要參考依據。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

屏東縣特殊教育輔導團輔導員甄選報名表

一、個人基本資料

姓名	王小明		服務類別	<input type="checkbox"/> 資優 <input type="checkbox"/> 身障(視障)	照片
服務學校	○○國小		兼任職務	特教組長	
任教班別	分散式資源班		服務年資	6	
學歷	○○大學特殊教育所碩士 ※若有特教相關學歷請優先填寫				
聯絡方式	電話	手機： 公：			
	Email				
報名途徑	<input type="checkbox"/> 自我推薦 <input type="checkbox"/> 學校推薦 <input type="checkbox"/> 本處推薦				
專長勾選	<input type="checkbox"/> 特殊兒童轉介鑑定與安置 <input type="checkbox"/> 教學設計與策略 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	<input type="checkbox"/> 教材教具設計 <input type="checkbox"/> 特殊教育行政				
	<input type="checkbox"/> 普通班融合教育輔導 <input type="checkbox"/> 行為問題處理				
自傳（請以一百字說明您欲參與特殊教育輔導團之動機意願、服務專長及對特殊教育輔導團之遠景）					

學歷：請詳填畢業學校之校名及系所組名稱，或特教師資訓練班名稱，如：「○○師大特教系」、「○○師專特教組」、「○○師院啟智師資二十學分班」等。

二、教學經驗（由近至遠填寫，欄位不足時，請自行調整）

任教學校	任教班型	任教時間	任教年數	備註
○○縣○○國小	分散式資源班	100.08.01~101.07.31	5	正式
○○縣○○國小	學前巡輔班	99.08.01~100.07.31	1	代理

三、曾修習之各類特殊教育相關課程（由近至遠填寫，欄位不足時，請自行調整）

課程/種子教師訓練名稱	時間	學分/小時數	開課單位名稱
108 屏縣特教輔導團 BIP 正向行為支持工作坊	108 學年度	約 18 小時	屏東縣特教輔導團

課程：如通論之特殊兒童心理與教育；分類之智能障礙、視障、學障、自閉症等；種子教師訓練如自閉症種子教師、特殊教育教材教法種子教師等。

四、特殊教育相關之特殊表現或事蹟（由近至遠填寫，欄位不足時，請自行調整）

特殊表現/事蹟	時間	辦理單位
108 年度身心障礙學生視障教材教具比賽 優等	108 學年度	國立屏東大學

報名者簽名：_____ 民國____年__月__日

機關主管核章：