

## 財團法人公共電視文化事業基金會 函

地址：114055臺北市內湖區康寧路3段75巷  
50號

承辦人：林芷君

電話：(02)2630-2089

電子信箱：mibo0707@hakkatv.org.tw

受文者：屏東縣立南州國民中學

發文日期：中華民國114年5月12日

發文字號：(114)公視基字第1140000985A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (0000985AA0C\_ATTCH1.pdf、0000985AA0C\_ATTCH2.pdf)

主旨：本會客家電視《星空下的黑潮島嶼》線上互動網站提供教學指引及學習單，可作為國、高中學校教學輔助，歡迎多加利用。

說明：

- 一、本會客家電視時代劇《星空下的黑潮島嶼》敘述1950年代「火燒島」上政治犯的生命故事，並透過線上互動網站（網址：<https://blacktideisland.tw/investigation/>）以360實景重現劇中新生訓導處拍攝場景，結合關鍵劇情、史料與真實照片，讓使用者透過互動式的「任務調查」，走入白色恐怖時期，重新思考個體在極權統治下的選擇與生存力量。
- 二、歡迎國、高中學校教師利用本互動網站輔助教學，引導學生以多元角度理解歷史事件及其所蘊含的人權意涵，更以沉浸式體驗反思民主、人權與法治的價值。
- 三、另提供教學指引及學習單，期有助於歷史思辨與公民素養的養成，培養青年學子對自由與正義的珍視，並鼓勵其以



公民意識參與未來社會的建構，歡迎多加利用，更歡迎提供回饋與建議。以下提供「可下載學習單」的網址：

<https://www.hakkatv.org.tw/post/1746785690990037>。

四、本案承辦人員：客家電視行銷部數發組 林芷君，(02)

2630-2089，mibo0707@hakkatv.org.tw

正本：臺北市立石牌國民中學、臺北市立永吉國民中學、臺北市立民權國民中學、臺北市立民族國民中學、臺北市立民生國民中學、臺北市立弘道國民中學、臺北市立古亭國民中學、臺北市立北政國民中學、臺北市立北投國民中學、臺北市立北安國民中學、臺北市立木柵國民中學、臺北市立天母國民中學、臺北市立內湖國民中學、臺北市立介壽國民中學、臺北市立仁愛國民中學、臺北市立五常國民中學、臺北市立中正國民中學、臺北市立中山國民中學、臺北市立大安國民中學、臺北市立士林國民中學、臺北市立三民國民中學、臺北市立敦化國民中學、臺北市立興雅國民中學、臺北市立信義國民中學、復興實驗高中(國中部)、臺北市私立立人國際國民中小學、臺北市立芳和實驗國民中學、臺北市立金華國民中學、臺北市立懷生國民中學、臺北市立長安國民中學、臺北市立新興國民中學、臺北市立螢橋國民中學、臺北市立南門國民中學、臺北市立建成國民中學、臺北市立忠孝國民中學、臺北市立蘭州國民中學、臺北市立重慶國民中學、臺北市立萬華國民中學、臺北市立雙園國民中學、臺北市立龍山國民中學、臺北市私立靜心高級中學附設國中部、臺北市立實踐國民中學、臺北市立景美國國民中學、臺北市立興福國民中學、臺北市立景興國民中學、臺北市立誠正國民中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立成德國國民中學、臺北市立麗山國民中學、臺北市立西湖國民中學、臺北市立東湖國民中學、臺北市立明湖國民中學、臺北市立蘭雅國民中學、臺北市立至善國民中學、臺北市立格致國民中學、臺北市立福安國民中學、私立奎山實中(國中部)、臺北市立新民國民中學、臺北市立明德國民中學、臺北市立桃源國民中學、臺北市立關渡國民中學、臺中市立至善國民中學、臺中市立成功國民中學、臺中市立安和國民中學、臺中市立后里國民中學、臺中市立向上國民中學、臺中市立光德國國民中學、臺中市立光榮國民中學、臺中市立光復國民中小學、臺中市立光明國民中學、臺中市立光正國民中學、臺中市立立新國民中學、臺中市立立人國民中學、臺中市立石岡國民中學、臺中市立外埔國民中學、臺中市立四箴國民中學、臺中市立四張犁國民中學、臺中市立四育國民中學、臺中市立北新國民中學、臺中市立北勢國民中學、臺中市立日南國民中學、臺中市立太平國民中學、臺中市立公明國民中學、臺中市立五權國民中學、臺中市立中平國民中學、臺中市立中山國民中學、臺中市立大德國國民中學、臺中市立大墩國民中學、臺中市立大道國民中學、臺中市立大業國民中學、臺中市立大雅國民中學、臺中市立大華國民中學、臺中市立大安國民中學、臺中市立大甲國民中學、臺中市立三光國民中學、新北市立育林國民中學、新北市立自強國民中學、新北市立汐止國民中學、新北市立江翠國民中學、新北市立尖山國民中學、新北市立安溪國民中學、新北市立光榮國民中學、新北市立光復國民中學、新北市立石門國民中學、新北市立永和國民中學、新北市立正德國國民中學、新北市立平溪國民中學、新北市立文山國民中學、新北市立五峰國民中學、新北市立五股國民中學、新北市立中和國民中學、新北市立中正國民中學、新北市立中平國民中學、新北市立中山國民中學、新北市立大觀國民中學、新北市立土城國民中學、新北



市立三峽國民中學、新北市立三芝國民中學、新北市立三和國民中學、新北市立三多國民中學、新北市立二重國民中學、新北市立崇林國民中學、新北市立鳳鳴國民中學、新北市立義學國民中學、新北市立溪崑國民中學、新北市立烏來國民中小學、新北市立深坑國民中學、新北市立貢寮國民中學、新北市立欽賢國民中學、新北市立瑞芳國民中學、新北市立坪林國民中學、新北市立萬里國民中學、新北市立淡水國民中學、新北市立林口國民中學、新北市立蘆洲國民中學、新北市立泰山國民中學、新北市立八里國民中學、新北市立柑園國民中學、新北市立鶯歌國民中學、新北市立漳和國民中學、新北市立積穗國民中學、新北市立福和國民中學、新北市立碧華國民中學、新北市立明志國民中學、新北市立頭前國民中學、新北市立福營國民中學、新北市私立時雨國民中學、臺南市立後甲國民中學、臺南市立建興國民中學、臺南市立南新國民中學、臺南市立南化國民中學、臺南市立金城國民中學、臺南市立東原國民中學、臺南市立東山國民中學、臺南市立忠孝國民中學、臺南市立延平國民中學、臺南市立官田國民中學、臺南市立佳興國民中學、臺南市立佳里國民中學、臺南市立西港國民中學、臺南市立竹橋國民中學、臺南市立成功國民中學、臺南市立安定國民中學、臺南市立安平國民中學、臺南市立白河國民中學、臺南市立玉井國民中學、臺南市立永康國民中學、臺南市立民德國國民中學、臺南市立左鎮國民中學、臺南市立北門國民中學、臺南市立文賢國民中學、臺南市立太子國民中學、臺南市立六甲國民中學、臺南市立仁德國國民中學、臺南市立中山國民中學、臺南市立山上國民中學、臺南市立大成國民中學、臺南市立大內國民中學、臺南市立下營國民中學、臺南市立仁德文賢國民中學、臺南市立歸仁國民中學、臺南市立關廟國民中學、臺南市立龍崎國民中學、臺南市立新化國民中學、臺南市立善化國民中學、臺南市立楠西國民中學、臺南市立新東國民中學、臺南市立新市國民中學、臺南市立麻豆國民中學、臺南市立學甲國民中學、臺南市立將軍國民中學、臺南市立後壁國民中學、臺南市立後港國民中學、臺南市立柳營國民中學、臺南市立鹽水國民中學、臺南市立菁寮國民中學、臺南市私立昭明國民中學、臺南市私立城光國民中學、嘉義縣立嘉新國民中學、嘉義縣立過溝國民中學、嘉義縣立義竹國民中學、嘉義縣立溪口國民中學、嘉義縣立新港國民中學、嘉義縣立鹿草國民中學、嘉義縣立梅山國民中學、嘉義縣立阿里山國民中小學、嘉義縣立東榮國民中學、嘉義縣立東石國民中學、嘉義縣立昇平國民中學、嘉義縣立忠和國民中學、嘉義縣立朴子國民中學、嘉義縣立民雄國民中學、嘉義縣立民和國民中學、嘉義縣立布袋國民中學、嘉義縣立水上國民中學、嘉義縣立太保國民中學、嘉義縣立六嘉國民中學、嘉義縣立中埔國民中學、嘉義縣立大埔國民中小學、嘉義縣立大林國民中學、嘉義縣立大吉國民中學、嘉義市立蘭潭國民中學、嘉義市立嘉義國民中學、嘉義市立南興國民中學、嘉義市立玉山國民中學、嘉義市立民生國民中學、嘉義市立北興國民中學、嘉義市立北園國民中學、嘉義市立大業國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立東新國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立九如國民中學、高雄市立光華國民中學、高雄市立立德國民中學、高雄市立民族

國民中學、高雄市立左營國民中學、高雄市立右昌國民中學、高雄市立內門國民中學、高雄市立五福國民中學、高雄市立五甲國民中學、高雄市立中山國民中學、高雄市立小港國民中學、高雄市立大寮國民中學、高雄市立大義國民中學、高雄市立大洲國民中學、高雄市立大社國民中學、高雄市立大仁國民中學、高雄市立三民國民中學、高雄市立七賢國民中學、高雄市立一甲國民中學、高雄市立明義國民中學、高雄市立鳳林國民中學、高雄市立旗津國民中學、高雄市立興仁國民中學、高雄市立前鎮國民中學、高雄市立瑞豐國民中學、高雄市立獅甲國民中學、高雄市立英明國民中學、高雄市立苓雅國民中學、高雄市立前金國民中學、高雄市立新興高級中學國中部、高雄市立正興國民中學、高雄市立陽明國民中學、高雄市立鼎金國民中學、高雄市立國昌國民中學、高雄市立楠梓國民中學、高雄市立龍華國民中學、高雄市立壽山國民中學、高雄市立鹽埕國民中學、基隆市立銘傳國民中學、基隆市立碇內國民中學、基隆市立建德國國民中學、基隆市立南榮國民中學、基隆市立信義國民中學、基隆市立武崙國民中學、基隆市立明德國民中學、基隆市立百福國民中學、基隆市立成功國民中學、基隆市立安樂國民中學、基隆市立正濱國民中學、基隆市立中正國民中學、基隆市立中山中學、基隆市立中山高級中學國中部大德分校、基隆市立八斗國民中學、宜蘭縣立蘇澳國民中學、宜蘭縣立羅東國民中學、宜蘭縣立礁溪國民中學、宜蘭縣立頭城國民中學、宜蘭縣立興中國國民中學、宜蘭縣內城國中小學、宜蘭縣立順安國民中學、宜蘭縣立復興國民中學、宜蘭縣立國華國民中學、宜蘭縣立員山國民中學、宜蘭縣立南安國民中學、宜蘭縣立東光國民中學、宜蘭縣立宜蘭國民中學、宜蘭縣立壯圍國民中學、宜蘭縣立吳沙國民中學、宜蘭縣立利澤國民中學、宜蘭縣立冬山國民中學、宜蘭縣立文化國民中學、宜蘭縣立五結國民中學、宜蘭縣立中華國民中學、宜蘭縣立大同國民中學、宜蘭縣立三星國民中學、福建省連江縣立敬恆國民中小學、連江縣立敬恆國民中小學、連江縣立介壽國民中小學、連江縣立中正國民中小學、連江縣立中山國民中學、金門縣立烈嶼國民中學、金門縣立金湖國民中學、金門縣立金城國民中學、金門縣立金沙國民中學、金門縣立金寧國民中小學、雲林縣立蔦松國民中學、雲林縣立褒忠國民中學、雲林縣立臺西國民中學、雲林縣立蔴荳國民中學、雲林縣立雲林國民中學、雲林縣立麥寮高級中學、雲林縣立崙背國民中學、雲林縣立崇德國民中學、雲林縣立馬光國民中學、雲林縣立飛沙國民中學、雲林縣立建國國民中學、雲林縣立虎尾國民中學、雲林縣立林內國民中學、雲林縣立東勢國民中學、雲林縣立東明國民中學、雲林縣立東和國民中學、雲林縣立東仁國民中學、雲林縣立宜梧國民中學、雲林縣立西螺國民中學、雲林縣立石榴國民中學、雲林縣立四湖國民中學、雲林縣立古坑國民中學、雲林縣立北港國民中學、雲林縣立水林國民中學、雲林縣立斗南高級中學國中部、雲林縣立斗南高級中學、雲林縣立斗六國民中學、雲林縣立元長國民中學、雲林縣立大埤國民中學、雲林縣立土庫國民中學、雲林縣立口湖國民中學、雲林縣立二崙國民中學、澎湖縣立鎮海國民中學、澎湖縣立澎南國民中學、澎湖縣立湖西國民中學、澎湖縣立望安國民中學、澎湖縣立將澳國民中學、澎湖縣立馬公國民中學、澎湖縣立志清國民中學、澎湖縣立西嶼國民中學、澎湖縣立吉貝國民中學、澎湖縣立白沙國民中學、澎湖縣立文光國民中學、澎湖縣立七美國國民中學、澎湖縣立中正國民中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立萬榮國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣立新城國民中學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣立富里國民中學、花蓮縣立富北國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立東里國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立玉東國民中學、花蓮縣立玉里國民中學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣立三民國民中學、臺東縣立東海國民中

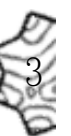
學、臺東縣立卑南國民中學、臺東縣立池上國民中學、臺東縣立大武國民中學、臺東縣立大王國民中學、臺東縣立新港國民中學、臺東縣立新生國民中學、臺東縣立寶桑國民中學、臺東縣立豐田國民中學、臺東縣立知本國民中學、臺東縣立初鹿國民中學、臺東縣立鹿野國民中學、臺東縣立瑞源國民中學、臺東縣立關山國民中學、臺東縣立賓茂國民中學、臺東縣立都蘭國民中學、臺東縣立泰源國民中學、臺東縣立長濱國民中學、臺東縣立桃源國民中學、臺東縣立海端國民中學、臺東縣立綠島國民中學、彰化縣立線西國民中學、彰化縣立福興國民中學、彰化縣立彰興國民中學、彰化縣立彰德國國民中學、彰化縣立彰泰國民中學、彰化縣立彰安國民中學、彰化縣立萬興國民中學、彰化縣立溪陽國民中學、彰化縣立溪湖國民中學、彰化縣立溪州國民中學、彰化縣立陽明國民中學、彰化縣立鹿鳴國民中學、彰化縣立鹿港國民中學、彰化縣立埤頭國民中學、彰化縣立草湖國民中學、彰化縣立埔鹽國民中學、彰化縣立埔心國民中學、彰化縣立員林國民中學、彰化縣立原斗國民中小學、彰化縣立芬園國民中學、彰化縣立花壇國民中學、彰化縣立芳苑國民中學、彰化縣立社頭國民中學、彰化縣立明倫國民中學、彰化縣立和群國民中學、彰化縣立和美國民中學、彰化縣立秀水國民中學、彰化縣立伸港國民中學、彰化縣立竹塘國民中學、彰化縣立成功高級中學、彰化縣立田尾國民中學、彰化縣立田中高級中學、彰化縣立永靖國民中學、彰化縣立北斗國民中學、彰化縣立大城國民中學、彰化縣立大村國民中學、彰化縣立大同國民中學、彰化縣立二林高級中學、彰化縣立二水國民中學、苗栗縣立鶴岡國民中學、苗栗縣立頭屋國民中學、苗栗縣立頭份國民中學、苗栗縣立維真國民中學、苗栗縣立獅潭國民中學、苗栗縣立照南國民中學、苗栗縣立造橋國民中學、苗栗縣立通霄國民中學、苗栗縣立啟新國民中學、苗栗縣立烏眉國民中學、苗栗縣立苗栗國民中學、苗栗縣立致民國民中學、苗栗縣立後龍國民中學、苗栗縣立建國國民中學、苗栗縣立南湖國民中學、苗栗縣立南和國民中學、苗栗縣立南庄國民中學、苗栗縣立明仁國民中學、苗栗縣立西湖國民中學、苗栗縣立竹南國民中學、苗栗縣立文英國民中學、苗栗縣立文林國民中學、苗栗縣立公館國民中學、苗栗縣立大湖國民中學、苗栗縣立大倫國民中學、苗栗縣立大西國民中學、苗栗縣立大同國民中學、苗栗縣立三灣國民中學、苗栗縣立三義國民中學、南投縣立營北國民中學、南投縣立鳳鳴國民中學、南投縣立瑞峰國民中學、南投縣立瑞竹國民中學、南投縣立集集國民中學、南投縣立鹿谷國民中學、南投縣立魚池國民中學、南投縣立爽文國民中學、南投縣立國姓國民中學、南投縣立草屯國民中學、南投縣立埔里國民中學、南投縣立南崗國民中學、南投縣立南投國民中學、南投縣立信義國民中學、南投縣立社寮國民中學、南投縣立明潭國民中學、南投縣立延和國民中學、南投縣立宏仁國民中學、南投縣立竹山國民中學、南投縣立旭光高級中學、南投縣立名間國民中學、南投縣立同富國民中學、南投縣立民和國民中學、南投縣立北梅國民中學、南投縣立北山國民中學、南投縣立水里國民中學、南投縣立日新國民中學、南投縣立仁愛國民中學、南投縣立中興國民中學、南投縣立中寮國民中學、南投縣立大成國民中學、南投縣立三光國民中學、新竹市立富禮國民中學、新竹市立培英國民中學、新竹市立建華國民中學、新竹市立建功國民中學、新竹市立南華國民中學、新竹市立虎林國民中學、新竹市立育賢國民中學、新竹市立光華國民中學、新竹市立光武國民中學、新竹市立內湖國民中學、新竹市立三民國民中學、新竹市立峨眉國民中學、新竹市立員東國民中學、新竹市立忠孝國民中學、新竹市立芎林國民中學、新竹市立竹東國民中學、新竹市立竹北國民中學、新竹市立尖石國民中學、新竹市立石光國民中學、新竹市立北埔國民中學、新竹縣立六家高級中學(國中部)、新竹市立仁愛國民中學、新竹市立五峰國民中學、新竹市立中正國民中學、新竹市立二重國民中學、新竹市立博愛國民中學、新竹市立新豐國民中學、新竹市立新湖國民中學、新竹



裝  
訂



線



市立新埔國民中學、新竹市立寶山國民中學、新竹市立華山國民中學、新竹市立橫山國民中學、新竹市立精華國民中學、新竹市立鳳岡國民中學、新竹市立照門國民中學、新竹市立富光國民中學、新竹市立關西國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立新明國民中學、桃園市立慈文國民中學、桃園市立富岡國民中學、桃園市立草漯國民中學、桃園市立桃園國民中學、桃園市立凌雲國民中學、桃園市立建國國民中學、桃園市立青溪國民中學、桃園市立東興國民中學、桃園市立自強國民中學、桃園市立竹圍國民中學、桃園市立同德國民中學、桃園市立光明國民中學、桃園市立石門國民中學、桃園市立永安國民中學、桃園市立平興國民中學、桃園市立平南國民中學、桃園市立文昌國民中學、桃園市立內壢國民中學、桃園市立介壽國民中學、桃園市立仁美國國民中學、桃園市立仁和國民中學、桃園市立中壢國民中學、桃園市立中興國民中學、桃園市立山腳國民中學、桃園市立大溪國民中學、桃園市立大園國民中學、桃園市立大崙國民中學、桃園市立大坡國民中學、桃園市立大竹國民中學、桃園市立大成國民中學、桃園市立八德國民中學、桃園市立觀音國民中學、桃園市立瑞原國民中學、桃園市立楊梅國民中學、桃園市立龍岡國民中學、桃園市立興南國民中學、桃園市立龍潭國民中學、桃園市立龍興國民中學、桃園市立觀音高級中等學校、新北市立竹圍高級中學國中部、基隆市立暖暖高級中學(國中部)

副本：



裝

訂

線



《星空下的黑潮島嶼》線上互動網站學習單

## 囚禁與開拓：火燒島上的白色恐怖記憶

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 第一部分：暖身與主題介紹

前導討論：

1. 什麼是白色恐怖？人民有哪些方面沒有自由？
2. 如果你是當時的政治犯，你覺得你可能會因為什麼原因入獄？

議題討論：

1. 什麼是思想改造？思想改造的目的是什麼？
2. 這些被稱作「新生」的政治犯們遇到了什麼困境？
3. 是什麼讓這些「新生」保持活下去的動力？

### 第二部分：囚島中的建設者

1. 【醫療】原本綠島的醫療有什麼困境？新生裡的醫生、軍官、島民們對於綠島醫療的現代化各扮演什麼角色？
2. 【糧食】綠島的糧食有什麼困境？你覺得有什麼方式可以解決？

### 第三部分：探索火燒島

線上互動網站：<https://blacktideisland.tw/investigation/>

1. 請勾選以下一個角色來扮演，進入線上互動網站觀察與想像新生的生活

- |  |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> 邱永貴(農夫)：烹飪、農耕</p> <p><input type="checkbox"/> 謝有德(醫生)：外科手術、小提琴</p> <p><input type="checkbox"/> 李木雄(醫生)：婦產科、理工知識</p> <p><input type="checkbox"/> 柳朝琴(攝影師)：攝影、美術、光學知識</p> <p><input type="checkbox"/> 鍾富源(醫生/教授)：內科、寫作、教育、天文知識</p> |
|--|

2. 你會怎麼運用你的角色技能，度過漫長且艱困的綠島牢獄生活，甚至幫助別人？

#### 第四部分：結尾反思

1. 綠島的「新生訓導處」和一般監獄有什麼不同？
2. 我們為何要回顧這些沒寫在課本上的歷史？有什麼樣的意義與價值？
3. 知道新生的故事後，你覺得個人在不自由的環境中仍有什麼可能的社會責任與力量？
4. 回到現代，民主與自由對你來說，是真實可感的價值嗎？為什麼？

#### 第五部分：課後學習與心得感想

歡迎繼續探索網站，並寫下你對這堂課的感想，內容可包含你的收穫與觀察、對歷史與人權的看法、覺得好奇並想更了解的事情。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

老師回饋

## 《星空下的黑潮島嶼》線上互動網站教學指引

# 囚禁與開拓：火燒島上的白色恐怖記憶

### 【教學說明】

本教學結合戲劇與線上互動網站，從綠島「火燒島」上的政治犯生命故事出發，帶領學生走入白色恐怖時期，重新思考個體在極權統治下的選擇與生存力量。客家電視台於2025年播映的戲劇《星空下的黑潮島嶼》改編自1950年代被以思想異議之名囚禁於綠島的高知識份子群像，展現他們在失去自由的環境中，仍以專業知識推動島上醫療、農業、藝術與社會建設，並因互助發展出比親情更綿長的情誼。現實中的綠島醫務所曾被譽為「亞洲最強醫務室」，由眾多優秀年輕醫師成立，科別齊全，極大改善了島上居民的生活條件。劇中雖有戲劇化情節，但其精神與歷史背景，皆根植於真實史料。

為忠實呈現這段歷史，客家電視台與團隊投入逾六千萬資金，在臺南岸內影視基地重建「綠島新生訓導處」，以考證文獻與歷史影像為依據，精細還原場景。透過科技轉譯，師生亦能在線上以第一人稱視角探索綠島，走進歷史現場，體會極權統治下人性光輝與社會韌性的交錯。

本教學結合史實與情感敘事，引導學生以多元角度理解歷史事件及其所蘊含的人權意涵，更以沉浸式體驗引導學生反思民主、人權與法治的價值。結合歷史思辨與公民素養的養成，培養青年世代對自由與正義的珍視，並鼓勵其以公民意識參與未來社會的建構。

- 適用對象：國、高中職學生
- 授課時間：兩節課（共100分鐘，可依實際情況調整）
- 相關科目：歷史(台灣近現代史/綠島地方史)，公民(人權教育/公民參與/轉型正義)

### 【教學目標】

- 深化歷史認知：了解白色恐怖時期的歷史背景及綠島政治受難者的處境。
- 培養人權意識：理解威權時期的人權困境，強化對民主自由的價值認同。
- 發展思辨能力：從多元視角分析歷史事件，培養獨立思考與判斷力。
- 強化情感共鳴：透過影音與互動體驗，引導學生同理歷史人物處境。
- 促進主動探索：激發學生對歷史議題的學習動機與自主研究的興趣。

### 【教學流程】

第一部分	前導討論 1. 什麼是白色恐怖？人民有哪些方面沒有自由？
------	---------------------------------

<p>暖身與主題介紹 (20分鐘)</p>	<p>2. 如果你是當時的政治犯，你覺得你可能會因為什麼原因入獄？</p> <hr/> <p>老師播放 <a href="#">《星空下的黑潮島嶼》預告片</a> (3:20)</p> <hr/> <p>議題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是思想改造？思想改造的目的是什麼？</li> <li>2. 這些被稱作「新生」的政治犯們遇到了什麼困境？</li> <li>3. 是什麼讓這些「新生」保持活下去的動力？</li> </ol>
<p>第二部分 囚島中的建設者 (30分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【醫療】播放 <a href="#">主題預告 - 生活情感篇 (綠島醫療)</a></li> <li>2. 議題討論：原本綠島的醫療有什麼困境？新生裡的醫生、軍官、島民們對於綠島醫療的現代化各扮演什麼角色？</li> <li>3. 史料補充(可參考附註)</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【糧食】播放 <a href="#">主題預告- 生活篇 (糧食危機)</a></li> <li>2. 議題討論：綠島的糧食有什麼困境？你覺得有什麼方式可以解決？</li> <li>3. 史料補充(可參考附註)</li> </ol>
<p>第三部分 探索火燒島 (25分鐘)</p>	<p>介紹劇中主角與技能，請同學進行角色扮演，在<a href="#">線上互動網站</a>自由探索場景(10分鐘)，觀察與想像新生生活。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邱永貴(農夫)：烹飪、農耕</li> <li>2. 謝有德(醫生)：外科手術、小提琴</li> <li>3. 李木雄(醫生)：婦產科、理工知識</li> <li>4. 柳朝琴(攝影師)：攝影、美術、光學知識</li> <li>5. 鍾富源(醫生/教授)：內科、寫作、教育、天文知識</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論:你會怎麼運用你的角色技能，度過漫長且艱困的綠島牢獄生活，甚至幫助別人？</li> <li>2. 史料補充(可參考附註)</li> </ol>
<p>第四部分 結尾反思 (25分鐘)</p>	<p>老師播放真實受難者參訪戲劇場景之<a href="#">紀錄影片</a></p> <hr/> <p>議題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠島的「新生訓導處」和一般監獄有什麼不同？</li> <li>2. 我們為何要回顧這些沒寫在課本上的歷史？有什麼樣的意義與價值？</li> <li>3. 知道新生的故事後，你覺得個人在不自由的環境中仍有什麼可能的社會責任與力量？</li> </ol>

	4. 回到現代，民主與自由對你來說，是真實可感的價值嗎？為什麼？
第五部份 課後學習與心得感想	鼓勵同學自行探索網站進行「事件調查」，並於學習單寫下課後心得。

附註：史料補充

- [白色恐怖下的「最強醫務所」：綠島「新生訓導處」政治犯除了教書還開刀](#)  
 「綠島地區的醫療品質向來貧乏。『新生』蘇友鵬醫師曾經提到：『在綠島頭一、兩年，醫務所尚未成立，只有一間醫務室，但裡面什麼東西都沒有，沒有醫藥，也沒有開刀設備。如果有人得了盲腸炎，而不幸引發腹膜炎的話，就唯有等死了。』因此，具有醫生背景的『新生』就組織一個自救會，自費請家人寄醫藥來綠島。...醫務所的開刀器械和藥品，也都由新生醫務群籌辦應付。綠島對外交通不便，若有急性病患必須開刀的，都由這些醫師群協力合作克難完成，官長眷屬的嬰孩也有由婦產科醫師接生的。當年綠島居民比較信任醫務所的『新生』，而很少去衛生所看病。」  
 (可補充於本教學第二部分-囚島中的建設者【醫療】)
- [《大浪襲來 - 綠島新生訓導處「再叛亂案」的真相與平反》展覽](#)  
 「綠島海風強勁、鹽霧重，居民早期種植花生、番薯，吃了一年多台灣運來的發霉米及醃製的菜圃，連官兵也受不了，於是找『新生』中的農業博士及農夫們組成生產班，種植南瓜、空心菜、白菜等蔬菜，並飼養火雞、豬、鴨等牲畜，漸漸地改善獄中伙食。政治受難者彭金木前輩回憶：『一天吃兩餐，六個人一組，花生一人分十幾粒，菜量很少，也有菜圃，後來選伙食委員採買後，可以跟居民買鹿、豬跟飛魚，才改善伙食。』」  
 (可補充於本教學第二部分-囚島中的建設者【糧食】)
- [曾經，火燒島有最強的醫務室](#)  
 「那時在島上的『新生』也會自己製造樂器如小提琴和吉他，還會自製放大鏡與顯微鏡，也會組樂團與合唱團，進行康樂晚會表演，曾經在那裡服刑的舞蹈家蔡瑞月，就在燕子洞表演過。」  
 (可補充於本教學第三部分-探索火燒島)
- [《星空下的黑潮島嶼》線上互動網站 - 史料紀載](#)  
 可依場景找到新生訓導處的真實照片 (請於右上角將「事件調查」切換為「史料記載」)

