

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com


受文者：屏東縣立南州國民中學

發文日期：中華民國114年9月10日
發文字號：屏府教發字第1145165855號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114516585500-1.pdf)

主旨：檢送本縣辦理「114學年度精進國民中學及國民小學教師
教學專業與課程品質計畫-A-5無證照代理代課教師專業成
長計畫」回流工作坊修正計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依據本府114年8月18日屏府教發字第1145147191號函(諒達)續辦。
- 二、國中場次由原計畫屏北場及屏南場合併為不分區場次辦理，修正資訊說明如下：
 - (一)時間：114年9月20日(星期六)上午9時至下午5時35分。
 - (二)地點：本縣竹田國中。
 - (三)參加對象及名額：請各校薦派曾參與本縣113-114學年度代理代課導入研習之無證照教師參加，該場次錄取名額50人，額滿為止。
 - (四)報名及研習時數：請於場次研習開始前一日至全國教師在職進修資訊網報名。
- 三、同意本縣所屬教師參與教師及研習工作人員公(差)假登



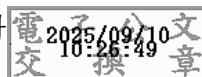
記，並得於研習結束兩年內覈實補休(課務自理)。

四、全程參與者，由承辦單位核發回流工作坊該場次8小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、報名及研習相關問題，請逕洽本縣車城鄉車城國小柯主任，連絡電話：(08)882-1006轉12。

正本：各高國中

副本：屏東縣車城鄉車城國民小學、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-5 無證照代理代課教師專業成長計畫

回流研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 藉由共同備課、教學演示與專業教師經驗分享，提升教師教學、輔導、班級經營等專業能力。協助無證照代理代課教師適應學校的教學環境，創造學童有效學習課堂。
- (二) 透過回流、建置區域性同儕社群，持續經營共同備課、觀課、議課等專業互動，促進教學專業發展，以提昇教師專業素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣車城國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣中正國民小學、屏東縣竹田國民中學
- (五) 成效評估執行承辦人：車城國小柯秀靖主任

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 國中場

1. 時間：114 年 9 月 20 日，研習時數 8 小時。

2. 地點：屏東縣竹田國民中學

六、參加對象與人數

曾參加本縣 113-114 學年度代理代課導入研習之無證照教師，國中 50 人。

七、研習內容

(一) 提升國小學力測驗成績之領域教師素養導向教學研習，含數學、國語文、英語領域之教學、輔導與課間班級經營素養。

(二) 報名：請於場次研習開始前一日至全國教師在職進修資訊網報名。

(三) 工作坊研習課表如下：

★ 國中場 9/20(六)

時間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00		報到	竹田國中
第一節	9:00~10:30	分組社群與共備、觀議課安排分組 (領域與年段)素養導向教學備課教材選 定與設計	林文虎老師與分組教師群
10:30~10:40		中場休息時間	
第二節	10:40~12:30	素養導向教學公開演示 分組探討素養教學演示之經營策略	林文虎老師與分組教師群
12:30~13:30		午餐	
第三節	13:30~15:30	素養教學全體學員公開試教(一)分組 教材設計並分組說課	林文虎老師與分組教師群
15:30~15:35		休息	
15:35~17:35		素養教學全體學員公開試教(二)分組試 教演練並分組議課	林文虎老師與分組教師群
17:35		賦歸	

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

九、預期成效

- (一) 課程符合參與者期待，有助於其運用於現場教學。
- (二) 參與者能習得本課程安排知能，適應學校的教學環境，並積極投入教育志業。
- (三) 參與者透過本次研習獲得持續專業成長之管道，並能持續參與專業成長。