

## 桃園市立大園國際高級中等學校 函

地址：337桃園市大園區青峰里10鄰大成路  
二段8號

承辦人：幹事 劉君舫

電話：03-3813001#914

電子信箱：ibdpstaff@dysh.tyc.edu.tw

受文者：屏東縣立南州國民中學

發文日期：中華民國115年1月22日

發文字號：園高國字第1150000690號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (376439529U\_1150000690\_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本校115學年度國際文憑課程IBDP招生簡章及招生說明會訊息，敬請協助公告周知，請查照。

說明：

一、桃園市立大園國際高中自110學年度起提供國際文憑課程 (IB Diploma Programme)，採雙語及全英語授課，旨在培養具批判思考與國際視野之人才，有助於國際移動及海外升學準備，請轉知資訊予貴單位有海外升學需求之學生、家長及在臺工作之外籍專業人才。

二、有關旨揭專班招生說明會，活動資訊如下。

(一)線上招生說明會：

1、時間：115年1月24日(星期六)，上午10:00-12:00。

2、地點：線上說明會(Google Meet)，報名後另以電子郵件傳送連結網址。

3、報名網址：<https://forms.gle/ZVQd4sNkBuZEMVaG6>。

4、報名時間：即日起至115年1月23日(星期五)下午2:



00。

(二)實體招生說明會：

- 1、時間：115年4月11日(星期六)，上午9:00-12:00。
- 2、地點：本校行政大樓4F國際會議廳。
- 3、報名網址及報名時間：3月中後於本校國際交流處網站  
(<https://dyish-ib.multiscreensite.com/>)公告。

三、檢附本校招生管道說明及重要時程海報如附件一；若有相關問題請聯繫招生說明會聯絡人，本校國際交流處張智昌組長，電話03-3813001#924。

正本：各公私立國民中學(桃園市立永安國民中學、臺南市立沙崙國民中學、澎湖縣立志清國民中學除外)、臺北市無界塾實驗教育機構、臺北市葉學堂實驗教育機構、臺北市珍古德實驗教育機構、臺北市昱光華德福實驗教育機構、新北市TCS探索未來國際實驗教育機構、新竹縣康乃蘭國際實驗教育機構、新竹縣布朗康米紐斯實驗教育機構、國家中山科學研究院、國家原子能科技研究院、中央研究院、國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局、國家科學及技術委員會中部科學園區管理局、國家科學及技術委員會南部科學園區管理局、桃園市政府經濟發展局、新北市政府經濟發展局

副本：



# 桃園市立大園國際高中

## 國際文憑課程專班

### 關於我們

桃園市立大園國際高中為桃園市的「外語特色高中」，秉持著「友善關懷、思考實踐、自律品格、國際視野」之教育理念，營造自由開放而專業的學習氛圍。IBDP學生高一需選修日德西法第二外語，藉由語言拓展文化視野，此外，本校亦規劃多元的國際交流活動，合作學校遍及日、韓、美、法、德等國家。除出國交流外，亦常接待海外各地友校來台，讓學生在校園中即可體驗多元文化互動。在大園國際高中，學生藉由在地就學，即可享有真正國際化的學習環境。

### 我們的IBDP優勢

#### 師資專業完善 | 課程齊備多元

本校超過30名IB教師於正式授課前皆經過嚴謹的培訓，教學品質穩定可靠。此外，我們開設的科目豐富多樣，如自然科學領域，即包含物理、化學、生物、運動與健康科學等科目。如此多元且齊備的課程規劃，有助於學生順利銜接未來大學科系，無論孩子的志向為人文、理工或藝術領域，皆可於高中階段預先修習相關學分，為相關專業領域的知識與技能奠定穩固基礎。

#### 政府經費挹注 | 本土國際共學

本校為臺灣第一所公立國際高中，亦為桃園市首間取得IBDP授權之學校。除了招收本地學生就讀外（簡稱IB班），另設有教育部國教署海外子女攬才專班（簡稱海攬班），提供擁有專業技術之居臺國際人才之子女進入本校就讀IBDP體制之機會，可促進本校臺灣學子與多元文化背景之外籍生進行語言與文化交流。另外，本校於學費、教學設備及各項教育資源，同時獲得中央與地方政府經費完善補助，大幅降低學子經濟負擔，讓學生在公立體系中亦能享有高品質的國際教育。各項收費與補助項目皆公開透明，相關資訊歡迎至本校官網查詢。

#### 鄰近高鐵捷運 | 交通往返便利

此外，本校設有學生宿舍，讓交通不便的學生亦可安心就讀。地理位置更是便利，距離桃園高鐵站約八百公尺、機場捷運領航站僅三百公尺，騎乘YouBike約八分鐘即可抵達，通學往返頗具便捷之利。

誠摯邀請有志於國際教育的學子加入大園國際高中IBDP特色班，  
懷著珍惜並善用寶貴教育資源的心，與我們一同拓展國際視野，迎向無限可能的未來。



大園高中國際處  
官方網站



國際文憑課程專班  
入學管道



大園高中國際處  
FB粉絲專頁

桃園市立大園國際高中

# 115學年度 國際文憑課程專班 特色招生

招生  
對象

參加國中教育會考並通過1A4B  
寫作4級分以上之學生

報名  
方式

<https://tyc.entry.edu.tw/>

考試  
報名

115年6月16日(星期二) 08:00 至  
115年6月17日(星期三) 16:00

考試  
日期

115年6月21日(星期日)  
08:30~12:00

測驗  
內容

- 1.閱讀及批判性思考測驗**  
第一部分：英文文本理解  
第二部分：英文短篇寫作  
第三部分：英文批判性思考寫作
- 2.邏輯表達與資料判讀測驗**  
第一部分：數學計算問答題  
第二部分：自然科綜合題組  
任一科目未達 60 分者，不予錄取。

考題範例請見特招簡章



大園高中國際處  
官方網站



115年特色招生簡章



大園高中國際處  
FB粉絲專頁

桃園市立大園國際高中

# 國際文憑IBDP課程 115 學年度海外攬才專班 招生時程

招生  
對象

父母一方為在台工作之外籍專業人才之學生

線上報名

<https://forms.gle/1A7M2y2fmIIRR4Xa6>

第一梯次

報名／資格審查：115/2/23（五）－ 3/6（五）

第一梯次學生成績面談：115/4/7（一）－ 4/10（五）

第二梯次

報名／資格審查：115/6/1（日）－ 6/12（五）

第二梯次學生成績面談：6/22（日）－ 6/26（五）

報到入學

115/7/9(四)9:00-11:00，親自或委託辦理。



大園高中國際處  
官方網站



115年海攬班招生簡章



大園高中國際處  
FB粉絲專頁

Taoyuan Municipal Dayuan  
International Senior High School

# DYISH IBDP - International Class Admission of Class 2026

Eligibility

One of the applicant's parents is  
a foreign professional working in Taiwan.

## Online Application

<https://reurl.cc/2IG3Qa>

## First Round

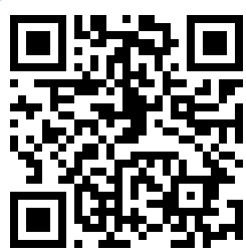
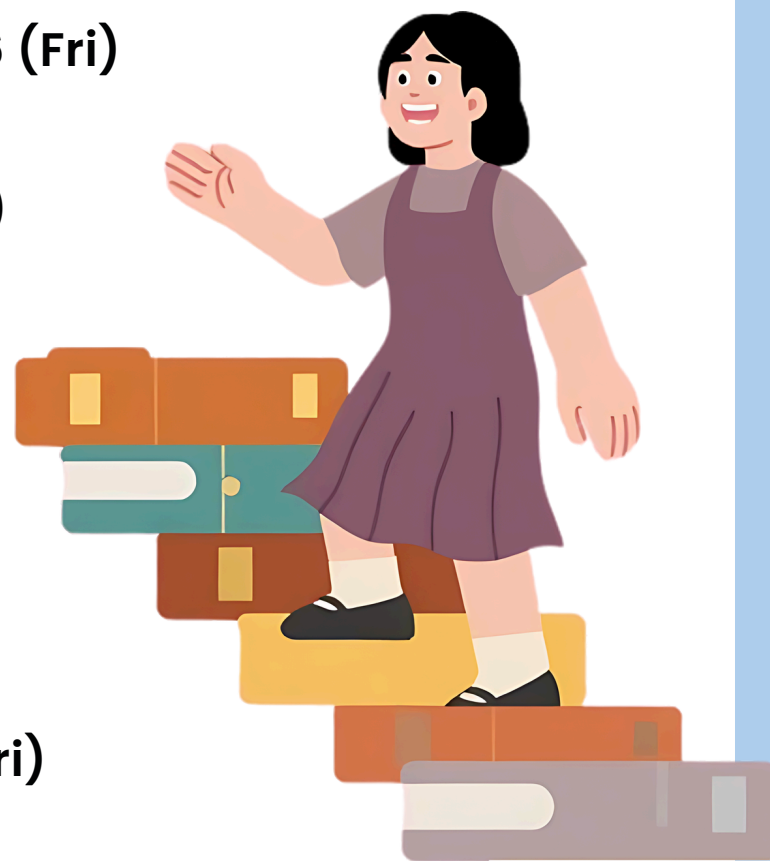
Application / Qualification Review :  
February 23, 2026 (Fri) – March 6, 2026 (Fri)  
Interview- Student and Parents:  
April 7, 2026 (Mon) – April 10, 2026 (Fri)

## Second Round

Application / Qualification Review:  
June 1, 2026 (Sun) – June 12, 2026 (Fri)  
Interview- Student and Parents :  
June 22, 2026 (Sun) – June 26, 2026 (Fri)

## Enrollment

Registration:  
July 9, 2026 (Thu), 2026, 9:00–11:00  
(The student may register in person or authorize a representative.)



Dayuan Senior High School  
Department of International Affairs  
Official Website



2026 Admissions Guide  
for International Class



Dayuan Senior High School  
Department of International Affairs  
Facebook Page

# Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School



## Our School

Taoyuan Municipal Dayuan International Senior High School (DYISH), established in 2010, is a municipal and co-educational school that recruits students from ages 16 to 18 (Grade 10–12), and there are 45 classes in total with approximately 1,500 students. Since its establishment, DYISH is known for its teaching of foreign languages, and there are four languages for required course selection: Japanese, French, German, and Spanish. DYISH offers a two-track education system, one of which is the General High School Curriculum, and the other is the IBDP (authorized in 2021). Any student who qualifies for and chooses the IBDP and meets the DP and DYISH graduation requirements will receive double diplomas from the IBO and DYISH under the Experimental Education Programme, respectively.

IBDP Students (7%)           Taiwan Curriculum Students (93%)

## Contact Us

### Contact Information

**Principal, Yuan Lung Chu**

head@dysh.tyc.edu.tw

**Director of Department of International Affairs, Chyong En Chang**

a923@dysh.tyc.edu.tw

**IBDP Coordinator, Charlie Ladrona**

dpc@dysh.tyc.edu.tw

**University Counselor, Tsai Ya Tung**

amyxyz@dysh.tyc.edu.tw

### School Address

No.8, Sec. 2, Dacheng Rd., Dayuan Dist., Taoyuan City 337, Taiwan (R.O.C.)

### Website

<https://www.dysh.tyc.edu.tw/home>

<https://www.dysh.tyc.edu.tw/english?cid=7044>

## Student Profile (Class of 2023–2028)



Scan QR code for more.

## Mission Statement and School Vision

DYISH strives to develop compassionate life-long learners who exemplify the IB learner profile attributes through holistic, balanced, and innovative education. It is committed to fostering collaboration among students, parents, teachers, and all stakeholders to instil the spirit of self-discipline and integrity, thinking and action, caring and empathy, and international-mindedness.



Thinking and Action



Self-discipline and Integrity



Caring and Empathy



International-mindedness

## Our Academic Program

For students taking the IBDP pathway, the Grade 10 curriculum includes Chinese, English, mathematics, natural sciences, humanities, physical education, art, and other subjects. The students are taught using IB inquiry-based teaching methods to help them prepare for the Diploma Programme (DP).

In Grades 11 and 12, students take IBDP subjects. According to IBO regulations, they must choose three Standard Level (SL) subjects and three Higher Level (HL) subjects from six subject groups, and satisfactorily complete the DP core components: the Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK), and Creativity, Activity, Service (CAS). Students must also meet the Ministry of Education (MOE) requirements to graduate.

Most IBDP students apply to overseas universities, though some choose to apply to Taiwanese universities.

## Co-curricular Activities

At DYISH, every IB student engages for at least 18 months in meaningful CAS (Creativity, Activity, Service) experiences and completes at least two independent projects. Through this empowering process (investigation, preparation, action with reflections), students develop IB Learner Profile attributes, leadership, and responsibility, contributing positively to society in line with the IB mission. CAS in DYISH spans diverse areas such as animal protection, environmental conservation, anti-bullying, refugee support, music, arts, and sports. We also offers a wide range of clubs, student organizations, and athletic teams, giving students abundant opportunities for growth and choice.

## Subjects Offered at DYISH

Grade 10		DP (Grade 11 & 12)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chinese</li> <li>English</li> <li>Math</li> <li>Chemistry</li> <li>Physics</li> <li>Biology</li> <li>Earth Science</li> <li>Individuals and Societies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE</li> <li>Career Planning</li> <li>Second Language</li> <li>Local Language</li> <li>Critical Thinking</li> <li>Academic Writing</li> <li>Visual Arts</li> <li>Performance Arts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chinese A SL / HL</li> <li>English A SL / HL</li> <li>English B SL / HL</li> <li>Chinese B SL / HL</li> <li>Mandarin ab initio SL</li> <li>Geography SL / HL</li> <li>Psychology SL / HL</li> <li>Economics SL / HL</li> <li>Business Management SL / HL</li> <li>Physics SL / HL</li> <li>Chemistry SL / HL</li> <li>Biology SL / HL</li> <li>Sports Exercise and Health Science SL</li> <li>Math AA SL / HL</li> <li>Visual Arts SL / HL</li> </ul>	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Core</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOK (Theory of Knowledge)</li> <li>CAS (Creativity, Activity, Service)</li> <li>EE (Extended Essay)</li> </ul>

The Grade 10 curriculum allows students to adapt concept-based learning and assessments across various subject areas for assessing their readiness for the IBDP program and evaluating their academic strengths for DP course selections and future planning.

## ATT-ATL Development at DYISH

Approaches to Learning (ATL) are skills that help students become independent, reflective, and lifelong learners, including thinking, communication, social, self-management, and research skills.

### • ATL Integration in the Curriculum

At DYISH, ATL is integrated through project-based learning, collaboration, and inquiry, with teachers guiding students to develop these skills, reflect on their learning, and apply them across subjects and real-life situations

Communication		Social	Self-management		
Communication Skills		Collaboration Skills	Organization Skills	Affective Skills	Reflection Skills
Research		Thinking			
Information Literacy Skills	Media Literacy Skills	Critical-thinking Skills	Creative-thinking Skills	Transfer Skills	

- ATT (Approaches to Teaching) and ATL (Approaches to Learning) pop-up meetings provide a space for exchanging inspiring teaching ideas.

## Next Steps for Our Students

