

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：林純綿

電話：02-77496375

電子信箱：grand@ntnu.edu.tw



受文者：屏東縣立南州國民中學

發文日期：中華民國115年5月27日

發文字號：師大地科字第1151014790號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：半日營海報 (1151014790-0-0.pdf)

主旨：本校地球科學系訂於本(115)年7月1日，於公館校區辦理
「探索地球科學－未來大無限」高中生半日體驗營，敬請
公告周知，並鼓勵貴校準高中生及高中生參與，請查
照。

說明：

一、本校地球科學系為國內少數完整涵蓋天文、地質、地球物理、海洋與大氣等五大地球科學領域，並具備科學教育專業特色之學系。為協助高中生探索地球科學之多元內容與未來發展方向，本系特舉辦「探索地球科學－未來大無限」半日體驗營，透過互動課程、實作體驗與專題導覽，帶領學生深入認識地球科學的奧妙與應用。

二、「探索地球科學－未來大無限」半日體驗營相關資訊如下：

(一)本活動共有2個梯次，活動梯次及時間如下：

1、第一梯次7月1日(星期三)；上午8時45分至中午12時30分。



2、第二梯次7月1日(星期三)；下午1時15分至下午5時。

(二)活動報到地點：本校公館校區理學院大樓C403教室。

(三)報名方式：填寫線上報名表單：<https://forms.gle/CBX8XYr52vzrFSWz9>。報名截止後3個工作天將email通知錄取情形，並將於師大地科官網，最新消息項下公告。

(四)報名截止時間：即日起至6月16日。

(五)每梯次預計招收36人，額滿為止。若未滿12人，主辦單位保留調整或取消梯次之權利。

(六)本活動採分組輪替方式進行，參與學生將依序體驗本系五大地球科學領域特色課程。活動內容：

- 1、平頂天文臺巡禮：帶領大家參觀天文台了解觀測員的生活和工作、透過星象儀導覽了解星座命名和故事背景，以及了解現代天文學的研究內容和挑戰。
- 2、掌握天機：欲知天氣的瞬息萬變或氣候變遷的歸因與趨勢，就得依賴各式觀測資料與基於物理方程式的數值模式經由電腦高速運算而得。想要超級電腦為你而算？抑或探勘大數據建立AI預報模型？歡迎共同來探究天機。
- 3、至少海有你：台灣四面環海，海洋對我們的影響有多大？本系海洋組利用數據分析以及數值模擬，致力找出海洋在地球氣候之間扮演的角色，可以先從一些流體小實驗來看看多重尺度的海洋現象！
- 4、少年「震」探團：身為「小震不跑，大震躲牆角」的台灣住民，在環境中的震動其實也能震出你的居住安

全、告訴我們環境發生了什麼事呢！這些環境中的震動，到底怎麼量的？可以看出什麼？歡迎來打通任督二脈！

5、GIS鑑識地球：地質學家的工作，就是利用各種鑑識方式來解析古早的地球環境。大部分的證據都在戶外的自然環境中，透過觀察野外露頭和採集岩石樣本，收集線索推敲地質事件的全貌。

三、其他資訊：

(一)聯絡人：(02)7749-6373、(02)7749-6375，林純綿助教，esadmin@ntnu.edu.tw。

(二)主辦單位：本校地球科學系。

(三)活動資訊：詳細資訊將放於師大地科官網(<https://www.es.ntnu.edu.tw>)最新消息項下，及官方粉絲專頁(<https://www.facebook.com/ntnu.earth.sciences>)。

四、惠請轉交貴校地球科學教師協助公告。

正本：宜蘭縣各國民中學、花蓮縣各國民中學、金門縣各國民中學、南投縣各國民中學、屏東縣各國民中學、苗栗縣各國民中學、桃園市各國民中學、高雄市各國民中學、基隆市各國民中學、雲林縣各國民中學、新北市各國民中學、新竹市各國民中學、新竹縣各國民中學、嘉義市各國民中學、嘉義縣各國民中學、彰化縣各國民中學、臺中市各國民中學、臺北市各國民中學、臺東縣各國民中學、臺南市各國民中學、澎湖縣各國民中學

副本：



校長 宋曜廷

2026

探索 地球科學

未來大無限



天文

探索宇宙
觀測星空奧秘



大氣

掌握天氣
解密氣候變遷



地質

解讀地球歷史
探索岩石與環境



地球物理

探測地球內部
揭開地震的秘密



海洋

認識海洋系統
理解氣候關鍵角色

五大領域 × 半日探索 × 高中生體驗營

一次認識天文、地質、地球物理、海洋與大氣科學
打開你對地球科學的全新想像！



活動日期

2026.07.01 (三)



第一梯次 | 上午場

08:45-12:30



第二梯次 | 下午場

13:15-17:00



活動地點

國立臺灣師範大學
公館校區



參加對象

高中職學生

立即報名！



名額有限，額滿為止！

國立臺灣師範大學 地球科學系